

ICS 13.020.20
Z 04



中华人民共和国国家标准

GB/T 31511—2015

GB/T 31511—2015

工业综合利用设备环境化设计实施指南

Guide for the implementation of environmentally conscious design of industrial comprehensive utilization equipments

中华人民共和国
国家标准
工业综合利用设备环境化设计实施指南
GB/T 31511—2015

*

中国标准出版社出版发行
北京市朝阳区和平里西街甲2号(100029)
北京市西城区三里河北街16号(100045)
网址 www.spc.net.cn
总编室:(010)68533533 发行中心:(010)51780238
读者服务部:(010)68523946
中国标准出版社秦皇岛印刷厂印刷
各地新华书店经销

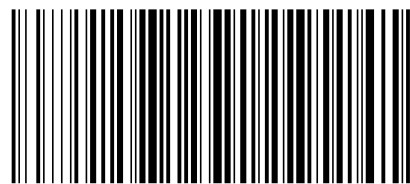
*

开本 880×1230 1/16 印张 1.5 字数 40 千字
2015年6月第一版 2015年6月第一次印刷

*

书号: 155066·1-51982 定价 24.00 元

如有印装差错 由本社发行中心调换
版权专有 侵权必究
举报电话:(010)68510107



GB/T 31511—2015

2015-05-15 发布

2015-12-01 实施

中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局
中国国家标准化管理委员会 发布

目 次

前言	I
引言	II
1 范围	1
2 规范性引用文件	1
3 术语、定义和缩略语	1
4 概述	3
5 设计过程和环境化设计要点	3
6 环境化设计实施的主要方法	8
7 环境化设计的评价	17
参考文献	19

参 考 文 献

- [1] GB/T 24001—2004 环境管理体系 要求及使用指南
- [2] GB/T 24040—2008 环境管理 生命周期评价 原则与框架
- [3] GB/T 24044—2008 环境管理 生命周期评价 要求与指南
- [4] GB/T 24062—2009 环境管理 将环境因素引入产品的设计和开发
- [5] GB/T 24256—2009 产品生态设计通则
- [6] G. Pahl and W. Beitz, J. Feldhusen and K.-H. Grote. Engineering Design, 3rd edition, Springer, London, 2007.
- [7] G·帕尔, W·拜茨. 1992. 工程设计学[M]. 张直明, 等, 译. 北京: 机械工业出版社.
- [8] 祁国宁, 顾新建, 谭建荣, 等. 大批量定制技术及其应用[M]. 北京: 机械工业出版社, 2003.
- [9] 约翰·斯达克. 2008. 产品生命周期管理[M]. 杨青海, 等, 译. 北京: 机械工业出版社.

d) 准备被测环境化评价及其相关文档。

7.2.4 评价执行

评价执行对环境化设计可执行评价项并产生评价机构要求的信息过程。在评价执行开始之前,应确定客户和评价机构使用的所有环境均达到了要求的程度,可以保证评价的顺利运行。

7.2.5 结果分析

结果分析是在评价执行的基础上,对评价结果进行判断,并形成具有证据效果的文件,为形成评价报告提供基础资料。

7.2.6 形成评价报告

评价工作完成后,评价机构应起草评价报告草案,并将其交客户审阅。当客户对报告内容有异议时,客户与评价机构应协商解决分歧,并按双方同意的计划日程完成最终的报告文本。

在客户同意最终报告之前,所有关于评价的信息都应对外保密。客户应以书面形式声明是否希望将评价报告公开,这一声明应在评价开始之前或在同意报告草案之时作出,但在最终报告完成之前的任何客户都可能改变主意,改变主意时亦需有文字凭证。若客户决定将评价报告公开,外界可以从评价机构取得报告文本。评价报告应在实验室存档。若需得到证书,或客户宣传自己的产品符合标准,评价报告应公开。

7.3 评价方法

环境化设计评价方法,以技术经济评价法进行评价,得出评价结果。针对多个设计的比对,则首先通过熵权法、主客观结合赋权法、Delphi法等确定权重,随后采用有参照设计方案下的逼近理想解排序评价法和模糊综合评价法进行评价,得出多产品评价结果。

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准由全国环境管理标准化技术委员会(SAC/TC 207)提出并归口。

本标准起草单位:中国标准化研究院、浙江大学、中汽认证中心、杭州汽轮机股份有限公司、北京北重汽轮机有限责任公司。

本标准主要起草人:王志强、黄进、董德刚、林翎、杨青海、顾新建、刘守华、洪岩、毛汉忠、叶钟、迟国华、陈亮、高东峰。